

Progetti di promozione di uno  
stile di vita sano:  
attenzione alla propria salute e  
cura del proprio corpo

**SAPERÈ È SALUTE**

**CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO  
GIOCHI SPORTIVI STUDENTESCHI**

**SPORT – TERRITORIO –  
SVILUPPO SOSTENIBILE**

## EDUCAZIONE ALLA SALUTE: “SAPERE È SALUTE”

---

**Responsabile:** Prof.<sup>ssa</sup> Paola Bonotto

**Destinatari:** alunni, genitori, docenti

### Obiettivi:

Il Progetto si pone come obiettivi generali:

- fornire ai ragazzi strumenti informativi finalizzati ad una maggiore consapevolezza su scelte che possono mettere a rischio la loro salute fisica e/o psichica;
- consentire un dialogo in cui i ragazzi possano confrontarsi con problematiche riguardanti: l'affettività, la sessualità, la dipendenza da sostanze stupefacenti, l'alimentazione, le relazioni interpersonali, l'ambiente;
- fornire ai ragazzi interlocutori adulti, insieme agli insegnanti e a tutto il personale scolastico, con i quali costruire un sereno rapporto di fiducia che li renda in grado di affrontare un processo di crescita;
- attivare percorsi di prevenzione del disagio relazionale, del consumo di sostanze stupefacenti, delle malattie derivanti da una cattiva alimentazione, degli incidenti stradali; con strumenti di orientamento e sensibilizzazione rivolti agli studenti, ma anche ai genitori affinché ai ragazzi giunga un chiaro messaggio sia da parte degli operatori alla salute (istituzioni pubbliche, collaborazione di operatori specialisti, associazioni) sia della famiglia e della scuola;
- educare ad una comunicazione sana e costruttiva; al rispetto dell'altro, come diverso da sé; ad una cultura dell'informazione e del volontariato; al rispetto dell'ambiente.

Si prevede la realizzazione di attività in relazione a:

- proposte delle istituzioni pubbliche e delle associazioni in ambito territoriale (ULSS n.1, Polizia di Stato, Associazione Lions, Associazione Rotary, Associazione Arcobaleno di Longarone ecc.);
- disponibilità di esperti esterni che fino ad oggi si sono proposti per intervenire gratuitamente nelle scuole.

Le tematiche che si intendono affrontare sono legate in particolare a:

- prevenzione alle dipendenze dell'uso di droghe e in particolare di bevande alcoliche fra adolescenti considerato il consumo attuale nella nostra provincia, del gioco d'azzardo;
- conoscenza degli onde elettromagnetiche;
- conoscenza e rispetto della legalità e della sostenibilità ambientale;
- educazione all'alimentazione;
- educazione alla parità tra i sessi, prevenzione della violenza di genere e di tutte le discriminazioni;

### Attività, obiettivi e metodi specifici:

#### **Progetto DI PREVENZIONE al GIOCO d'AZZARDO dell'Ulss di Belluno**

Progetto del Ser.D. referenti Dott.ssa Matterazzo Chiara e Educatrice Sig.ra Francesca Vigna.

**Premessa:** il gioco d'azzardo rappresenta negli ultimi anni un'attività in continua crescita e non solo nel mondo degli adulti. Da uno studio del 2014 del Dipartimento Politiche Antidroga del Ministero della Salute risulta che il 3,7% della popolazione scolastica compresa tra i 15 ed i 19 anni ha sviluppato un problema di Gioco d'Azzardo Patologico. Nella ricerca dello Spazio Adolescenti dell'ULSS 1 realizzata nel 2015 tra gli studenti dai 14 ai 19 anni, alla domanda: negli ultimi 30 giorni ti è mai capitato di giocare a giochi in cui si vincono soldi? Oltre il 21% dei maschi dichiara di aver giocato a soldi 1 o più volte nell'ultimo mese, così come il 6% delle femmine.

Di fronte a questi dati nazionali e locali si ritiene utile proporre un progetto di prevenzione al gioco d'azzardo rivolto agli studenti delle classi III e IV della scuola secondaria di II grado.

**Finalità:** aumentare la conoscenza che giocare d'azzardo può diventare una vera e propria dipendenza.

**Obiettivi:**

- Conoscere i meccanismi di costruzione del gioco d'azzardo
- Conoscere l'influenza dei processi di condizionamento classico e operante sulla costruzione di una dipendenza
- Conoscere le funzioni svolte dal gioco d'azzardo in risposta ai bisogni personali.

**Metodologia:** verranno utilizzate lezioni frontali e modalità interattive anche con l'ausilio di video.

**A chi è rivolto:** studenti e insegnanti della classe III della scuola secondaria.

Descrizione delle fasi:

**Incontro** (3h) con gli insegnanti ad inizio anno per trattare i seguenti argomenti:

che cos'è il gioco; cosa differenzia il gioco d'azzardo dal gioco; il motore dell'azzardo; alcuni dati statistici; trucchetti psicologici che inducono il giocatore a continuare a giocare; differenza tra possibile, impossibile e probabile; distorsioni cognitive; illusione di controllo; la dipendenza; le fasi di Custer.

Obiettivo: preparare gli insegnanti ad affrontare con gli studenti questi temi nell'ambito delle loro materie.

**Disponibilità per un incontro** con gli insegnanti di programmazione.

**Incontro con gli studenti** (2h) successivo al lavoro svolto dagli insegnanti in classe. Visione del film Bluff e compilazione scheda critica, discussione in gruppo.

Obiettivo: favorire un'analisi critica di una storia che ha come tema adolescenti e gioco d'azzardo. Scheda di valutazione.

**Incontro conclusivo con gli insegnanti** (1h) al fine di valutare l'esperienza fatta.

Alunni coinvolti: **classi III A, B, F, R, T.**

Docenti coinvolti:

docenti di matematica Proff. Chiappin, Potenza, di diritto Proff. Arrigoni, Saccol e Gasperi.

Docente di riferimento: prof.<sup>ssa</sup> Bonotto.

## **PREVENZIONE DELL'USO DI DROGHE E DI BEVANDE ALCOLICHE FRA ADOLESCENTI"**

Progetto del Ser.D. **"Rischio alcol e droghe: parliamone"** - referente Sig.ra Vedana Raffaella dell' ULSS n. 1 di Belluno.

Questo progetto mette in sinergia il Dipartimento delle Dipendenze, insegnanti e studenti. Attraverso momenti di discussione comune, lavori di gruppo e lezioni frontali, ricerche e approfondimenti all'interno della classe si creano le condizioni per promuovere nei ragazzi scelte salutari.

Il progetto si articola nelle seguenti fasi durante la prima parte dell'a.s.:

Presentazione del progetto agli insegnanti referenti e formazione degli stessi.

Intervento dell'operatore in ogni singola classe con compilazione scheda sui comportamenti a rischio. Riflessione su risorse e potenzialità di ogni singola persona. È prevista la presenza dell'operatore non quella degli insegnanti.

Lezione frontale (2h) anche due classi per volta con la presenza dell'insegnante.

Approfondimento per piccoli gruppi da parte dell'insegnante di ogni singola classe su tematiche

specifiche (alcol e guida, modelli culturali, pubblicità) e con stesura di relazioni da parte degli studenti.

Incontro di verifica con gli insegnanti.

Destinatari: classi seconde.

Docenti coinvolti: docenti di biologia Proff.sse Bonotto e Sitta e altri docenti che daranno la loro disponibilità.

### **Adesione alle proposte del TIB - Partecipazione delle classi coinvolte alla rappresentazione teatrale**

**BINGE DRINKING. MONDO LIQUIDO** il 23 febbraio 2017 al Teatro Comunale

**PROGETTO SULLA PREVENZIONE DELLE DIPENDENZE** - Teatro del Buratto

*Testo* Renata Coluccini e Mario Bianchi *Regia* Renata Coluccini

Periodo: secondo periodo dell'a.s.

Destinatari: **classi II A, R, T** e insegnanti interessati agli incontri (per presentazione, corso di formazione e per la verifica).

Docenti coinvolti: insegnanti di italiano **Ganz, Olivier**, insegnanti di Biologia **Bonotto e Sitta**.

Docente di riferimento: prof.<sup>ssa</sup> Bonotto.

### **INTERVENTO SULLE ONDE ELETTROMAGNETICHE**

**“Telefono cellulare: istruzioni per l'uso”**.

L'attività intende far conoscere le onde elettromagnetiche e i loro effetti per un uso corretto del telefono cellulare, al fine di evitare eventuali problemi di salute.

L'attività ha lo scopo di fornire informazioni sulle onde elettromagnetiche, sul funzionamento del cellulare, sulle tipologie di antenne, sulla misurazione delle radiazioni emesse dai cellulari e sugli effetti sull'organismo.

È previsto l'intervento del tecnico Sig. Dal Mas come esperto esterno durante l'ultimo periodo dell'a.s..

Destinatari: *classi prime*.

Docenti coinvolti: docente di fisica Prof. Pison e prof.sse di Scienze della Terra Bonotto.

**PROGETTO “EDUCARE ALLA DIFFERENZA DI GENERE”**: studio sul genere in lingua inglese.

Il progetto ha lo scopo di affrontare lo **studio di genere**.

Gli scorsi due anni scolastici alcuni docenti di lingua inglese hanno ospitato come esperta esterna la dott.ssa Mara Giavi nelle proprie ore curricolari con interventi specifici in lingua Inglese, legati alla consapevolezza sull'identità di genere, sulle specificità e differenze di ciascun genere sessuale.

Il Dipartimento di Lingua Inglese ha pensato di riproporre tale esperienza in tre classi seconde – 2A, 2T, 2D - per ampliare ed arricchire le conoscenze relative alle problematiche di genere, per migliorare le competenze comunicative in inglese e per arricchire il glossario specifico.

L'approfondimento si pone il duplice obiettivo di accrescere la motivazione allo studio della lingua inglese, permettendo al contempo agli studenti e alle studentesse di acquisire consapevolezza sul proprio stare al mondo in quanto esseri sessuati e non neutri.

Durante gli incontri - due per ciascuna classe – gli allievi saranno invitati a ragionare e porsi domande sugli stereotipi veicolati dalla cultura popolare e dai contesti di vita, attraverso l'analisi di canzoni e/o di immagini, o semplicemente del proprio vissuto quotidiano, stimolando così il senso critico e l'attenzione alla realtà che li e le circonda.

Questo approfondimento didattico si realizzerà nel secondo periodo dell'a.s. e accoglie la proposta di laboratori facenti parte del progetto “Educare alla diversità – il valore della società”

dell'Associazione "I Bambini dell'Arcobaleno-Bambarco onlus", dove la dott.ssa Giavi lavora ([www.bambarco.it](http://www.bambarco.it)).

Destinatari: *tre classi seconde*

Docenti coinvolti: docenti di inglese Proff.sse Di Muzio e Pampolini.

#### **PREVENZIONE ALLE MALATTIE TUMURALI**

Intervento di medici del Progetto "Martina" dell'Associazione Lions di Belluno.

Destinatari: *classi terze*.

Docente di riferimento: prof.ssa Bonotto.

#### **INTERVENTO DI OPERATORI DELLE ASSOCIAZIONI AVIS E ADMO**

Destinatari: *classi quinte*.

Docente di riferimento: prof.ssa Sitta.

#### **Durata dei progetti**

Le attività programmate nel presente progetto sono tutte realizzabili all'interno di un anno scolastico, ma a causa di tempi, risorse e disponibilità di esperti esterni, potrebbero venir attuate all'interno di un triennio.

Ci sono inoltre attività che potranno venire riproposte per più anni consecutivi, vista la loro importanza e continuo mutare dei destinatari.

## CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO E GIOCHI SPORTIVI STUDENTESCHI

---

**Responsabile progetto:** prof. Orsingher Dennis

Eventuale collaborazione docenti di educazione fisica in servizio durante il corrente anno scolastico e Centro Sportivo Scolastico.

**Finalità:**

- Incrementare l'offerta di momenti ricreativi e agonistici legati alla pratica sportiva;
- Coinvolgere il maggior numero di allievi già praticanti, ma anche principianti in attività che possano diventare momento significativo nel percorso formativo;
- Far conoscere ai ragazzi nuove discipline sportive e strutture che operano nel territorio;
- Partecipare alle varie fasi dei Giochi Sportivi Studenteschi;
- Conoscere l'ambiente e le strutture del territorio;
- Collaborare in rete con altre scuole, istituti, enti.

**Contenuti:**

- 1) ATTIVITÀ DI BASE (avviamento ai giochi sportivi di squadra): gruppo sportivo di CALCIO a 5, PALLAVOLO, PALLACANESTRO
- 2) TORNEO INTERCLASSI DI CALCIO 5 E PALLAVOLO
- 3) ALLENAMENTI delle squadre di Istituto di Calcio a 5, Pallacanestro, Pallavolo, Atletica.
- 4) ATTIVITÀ IN AMBIENTE NATURALE trekking, mountainbike, sci, ciaspe, arrampicata
- 5) PARTECIPAZIONE AI CAMPIONATI STUDENTESCHI nelle varie fasi delle attività proposte dagli Uffici Territoriali e promosse dal Centro Sportivo Scolastico (presumibilmente CORSA CAMPESTRE – CALCIO a 5 e a 11 – SCI – PALLAVOLO e BEACHVOLLEY- PALLACANESTRO – ATLETICA).

**Destinatari:** gli alunni dell'Istituto che vorranno aderire alle varie iniziative.

**Spazi utilizzati:** palestra dell'Istituto Calvi e di altri istituti, cortile e dintorni, Palasport, Stadio comunale, Spes Arena, Piscina di Lambioi, altri spazi attrezzati.

**Durata:** il Progetto durerà per tutto l'anno scolastico da ottobre a giugno in orario extracurricolare in alcuni pomeriggi da definire dalle 14 alle 17 (gruppi sportivi, attività di base, tornei), in orario curricolare per quanto riguarda le gare dei campionati Studenteschi o le uscite in ambiente naturale.

## SPORT, TERRITORIO E TURISMO SOSTENIBILE

---

**Responsabile progetto:** Prof. *Dennis Orsingher*

Condividere i valori dello sport, progettare e partecipare a iniziative nel settore del turismo o della mobilità sostenibile per migliorare la qualità della vita e le condizioni di salute attraverso l'attività fisica.

**Obiettivi:**

- Partecipare e collaborare all'organizzazione di eventi sportivi sul territorio
- Analizzare e programmare le varie fasi organizzative degli eventi (impiantistica, logistica, spostamenti, accoglienza, marketing, ...)
- Valutare le possibili opportunità e ricadute economiche create sul territorio
- Progettare o realizzare percorsi turistici alternativi (mappature, rilevazione gps, foto-video, materiale informativo)
- Promuovere nuove forme di turismo sostenibile
- Visione di grandi eventi e partecipazione attiva

**Destinatari:** gli alunni dell'Istituto che vorranno aderire alle varie iniziative lavorando con gruppi classe o gruppi trasversali.

**Durata:** Durante il corso dell'anno scolastico.

In orario curricolare ed eventualmente extracurricolare