

Coniugare il lavoro con la qualità nella scuola: per un miglior lavoro e un miglior servizio occorre più organico ATA

Nel percorso di rinnovo del Contratto la FLC CGIL ha messo in campo strategie e soluzioni per cercare di ottenere un modello contrattuale che qualificasse e desse valore al lavoro e alla professionalità ATA, nell'ottica di un miglior lavoro per un miglior servizio.

Con il CCNL 2016/2018 sono stati realizzati importanti obiettivi, alcuni dei quali innovativi in termini di riconoscimento, partecipazione e visibilità del personale ATA.

Permangono però ancora molte questioni che non possono essere risolte col Contratto di lavoro perché normate da leggi e su cui occorre continuare a mobilitarsi.

La più importante da affrontare è sicuramente quella che riguarda gli organici ATA.

L'incremento dell'organico è la chiave di volta per risolvere i problemi di grave sofferenza delle scuole al fine, sia di migliorare la qualità lavorativa, sia di rendere più funzionale la scuola e sostanziale quel diritto allo studio per tutti, come garantito dalla Costituzione.

Dai dati pubblicati dal Miur a marzo 2018 risulta un calo delle iscrizioni, soprattutto al sud. Infatti, il numero di alunni italiani diminuisce per il prossimo anno di circa 21mila unità. Purtroppo, al calo generale delle iscrizioni corrisponde anche una diminuzione delle dotazioni organiche ATA, essendo i due parametri correlati.

La costante flessione degli studenti con cittadinanza italiana, diminuiti nell'ultimo quinquennio di quasi 241mila unità, è in parte compensata dall'incidenza degli studenti di origine straniera: oltre 11mila unità rispetto all'anno scolastico precedente (+1,38%, pari al 9,4% del totale e con un'ampia variabilità territoriale).

Il profitto degli alunni stranieri e il loro tasso di scolarità sono però nettamente inferiori a quelli degli alunni di cittadinanza italiana (soprattutto nella fascia 3-5, il 77% contro il 96% degli italiani) e questo contribuisce ad accrescere il fenomeno della dispersione scolastica.

Per contrastarlo si rende indispensabile aumentare il tempo scuola (dopo che è stato fatto il gravissimo errore di ridurlo drasticamente negli anni passati) e generalizzare la scuola dell'infanzia (soprattutto al sud). Il Ministero dell'Istruzione, con misure che appaiono inevitabilmente misure tampone, perciò intende ricorrere ai Fondi europei – complessivamente 280 milioni messi a disposizione da due bandi PON – facendo in modo di aprire le aule anche di pomeriggio e poter rafforzare le competenze di base. Una parte di questi finanziamenti – 130 milioni – dovrebbe essere destinata proprio a mantenere aperti gli edifici oltre l'orario normale.

A questa situazione si vanno ad aggiungere anche le nuove esigenze emerse nella revisione dei percorsi d'istruzione e formazione professionale (DLgs 61/17 e decreti attuativi) dove si prevede, tra gli altri, un aumento del numero degli indirizzi (11), con un forte incremento delle attività didattiche laboratoriali e di esercitazioni di laboratorio, l'adeguamento di nuovi spazi laboratoriali per una diversa articolazione del tempo-scuola e possibile apertura pomeridiana delle scuole; l'ampliamento dei quadri orari degli ITP (Insegnanti Tecnico Pratici) anche non in presenza col docente, l'inserimento dappertutto delle TIC (Tecnologie dell'informazione e della comunicazione, cioè Informatica).

Anche in questo caso, si evidenzia la necessità della presenza e del coinvolgimento del personale ATA (in particolar modo di tecnici e collaboratori), non previsti nella revisione dei percorsi di Formazione Professionale, in termini di supporto alla didattica, di garanzia delle condizioni di sicurezza all'interno dei laboratori, di organizzazione del servizio scolastico, di un maggiore supporto agli alunni con disabilità, che sono presenti in percentuale più alta nei percorsi d'istruzione professionale.

Ciò che più serve oggi alla scuola sono degli interventi strutturali e non temporanei, a partire dagli investimenti, facendo in modo che le risorse per chi ci lavora non siano solo legate all'andamento dell'economia, ma ai bisogni reali della scuola pubblica, altrimenti questo porterà solo a un suo progressivo ma inesorabile impoverimento.

La qualità del lavoro e del servizio sono due facce della stessa medaglia.

Per raggiungere questo obiettivo ci vogliono: la generalizzazione della scuola dell'infanzia con 2.500 posti ATA; l'estensione del profilo di assistente tecnico nelle 5.500 scuole del primo ciclo; i dirigenti scolastici e i Dsga su scuole con una media di 900 alunni; la stabilizzazione dell'attuale organico di fatto nel diritto (circa 10.000 posti) per l'organico funzionale ATA.

La FLC CGIL, oltre a proseguire il proprio impegno sui temi contrattuali - il completamento del percorso contrattuale 2016/2018 con l'istituzione della Commissione per l'Ordinamento professionale per la revisione dei profili ATA, il mantenimento dell'impegno in finanziaria sul concorso per il profilo di Dsga su tutti i posti liberi - chiede un investimento sulla scuola a partire dalla stabilizzazione degli organici ATA.

Senza un organico potenziato anche per il personale ATA sono a rischio le funzioni fondamentali della scuola e la produttività dello studio.

Per questa ragione la FLC CGIL ha inviato al neo ministro Bussetti, un dossier sulla scuola che evidenzia le nostre proposte, con la richiesta di mettere prioritariamente nell'agenda politica i temi urgenti del comparto Istruzione e Ricerca.

E uno dei più urgenti è l'incremento del personale ATA nella scuola pubblica.

Da affiggere all'albo sindacale di tutti i plessi della scuola ai sensi del vigente contratto di lavoro.



INIZIATIVE SINDACALI

Le scuole non sono messe nelle condizioni di lavorare serenamente e di rispettare i tempi contrattuali (20/06)

La storia si ripete sempre uguale, come sempre uguali sono le motivazioni che conducono il MIUR ad assegnare le risorse contrattuali alle scuole non, come dovrebbe essere, nei primi giorni dell'anno solare di riferimento (in questo caso 2018), ma... ad anno scolastico concluso.

[Continua...](#)

Concorso 24 mesi ATA 2017/2018: il modello di scelta delle scuole dal 18 giugno all'8 luglio 2018 (18/06)

Il MIUR ha prorogato i termini per la presentazione dell'allegato G per la scelta delle sedi. La nuova tempistica prevista parte dal 18 giugno fino all'8 luglio 2018.

[Continua...](#)

Polo Unico delle visite fiscali: dall'INPS il riepilogo e l'aggiornamento delle disposizioni vigenti (15/06)

Per rendere chiaro il quadro di riferimento normativo (in applicazione del DLgs 75/17), l'INPS con il messaggio 1399 del 29 marzo 2018 ha coordinato l'insieme delle indicazioni fornite riguardo alle visite mediche di controllo per i casi di infortunio sul lavoro e malattia professionale e nei confronti dei lavoratori all'estero.

[Continua...](#)

Graduatorie di istituto ATA: le graduatorie provvisorie entro il 15 giugno 2018. Il modello di reclamo (13/06)

Il MIUR ha pubblicato la nota con al quale ha fornito indicazioni agli uffici periferici sulle operazioni necessarie per la pubblicazione delle graduatorie provvisorie di terza fascia del personale ATA, prevista per il 15 giugno.

[Continua...](#)

Lettera della FLC CGIL al Ministro dell'Istruzione Università e Ricerca. Il testo e le emergenze (06/06)

Il segretario generale della FLC CCGIL, Francesco Sinopoli, ha inviato il 5 giugno una lettera al neoministro dell'Istruzione, nella quale auspica l'instaurazione di un confronto. Alla lettera è stato allegato un *dossier Istruzione* in cui sono state evidenziate alcune emergenze da affrontare con urgenza, che reclamano interventi da parte del Governo.

[Continua...](#)

Organici personale ATA, incontro di informazione al MIUR (04/06)

Il 4 giugno si è tenuto al MIUR l'incontro di informazione per la determinazione dell'organico ATA. L'a.s. 2018/2019 è l'ultimo del blocco dell'organico per cui a fronte di un decremento di 21.000 alunni circa non ci saranno soprannumerari né tagli perché ci saranno compensazioni fra regioni che lasceranno invariato il numero totale in organico. La FLC CGIL manifesta la sua totale contrarietà ai criteri al risparmio e chiede più organico. Affrontato anche il tema delle posizioni economiche e del concorso DSGA.

[Continua...](#)

MOF e supplenze: la FLC CGIL preme per l'invio dei fondi alle scuole (29/05)

La FLC CGIL ha denunciato gli inaccettabili ritardi del MEF nel pagamento dello stipendio di docenti e ATA a causa di anomalie nell'accredito dei fondi su cedolino unico. Inoltre, ha segnalato all'Amministrazione che il mancato accredito sui POS delle scuole del finanziamento MOF per l'anno in corso non consente di pagare tempestivamente i compensi accessori spettanti al personale per le attività già svolte.

[Continua...](#)

Finanziamenti alle scuole: al via la trattativa sui criteri di ripartizione del fondo MOF 2018/2019 (23/05)

Il 22 maggio è stata avviata al MIUR anche la contrattazione sul fondo MOF 2018/2019 previsto dall'art. 40. Si è trattato di un primo incontro in cui è stato condiviso con l'amministrazione il percorso che definirà la quantificazione di tutte risorse disponibili col nuovo Fondo unico della scuola e i criteri di ripartizione.

[Continua...](#)

Economie MOF 2015/2016: il MIUR fornisce un aggiornamento sullo stato della certificazione (23/05)

Il 22 maggio si è svolto al MIUR l'incontro tra le organizzazioni sindacali firmatarie del CCNL e la Direzione Generale per le risorse finanziarie finalizzato a un aggiornamento sulla certificazione delle economie del MOF 2015/2016 e 2016/2017.

[Continua...](#)

Elezioni RSU 2018: a scrutinio ultimato, la FLC CGIL si conferma primo sindacato nel Comparto Istruzione e Ricerca (11/05)

La FLC CGIL è, come nelle precedenti tornate elettorali, il sindacato che ha raccolto più voti nelle scuole, nelle università, nelle accademie, nei conservatori e negli enti pubblici di ricerca. Le nostre RSU avranno di fronte la grande sfida di applicare il nuovo contratto collettivo nazionale di lavoro riconquistato dopo quasi 10 anni e di difendere con nuovi strumenti negoziali i diritti delle lavoratrici e dei lavoratori.

[Continua...](#)

Fondo pensioni Espero: alle elezioni i sindacati confederali ottengono 25 seggi su 30 (30/04)

Le elezioni per il rinnovo dell'assemblea dei soci del Fondo Espero hanno premiato la scelta dei sindacati confederali di presentarsi per la prima volta con un'unica lista, "Insieme per il futuro", a cui sono stati assegnati 25 seggi su 30.

[Continua...](#)

Personale ATA: emanata la nota MIUR sulle proroghe alle supplenze (19/04)

Il MIUR, a seguito del sollecito della FLC CGIL, ha emanato la nota agli Uffici Scolastici Regionali per autorizzare le proroghe sul prolungamento fino al 31 agosto dei contratti di supplenza del personale ATA.

[Continua...](#)

Comparto “Istruzione e Ricerca”: firmato definitivamente il contratto di lavoro (19/04)

Il 19 aprile 2018, dopo il via libera dei organi di Controllo che hanno certificato la validità della pre intesa sottoscritta il 9 febbraio da FLC CGIL, CISL Scuola e UIL Scuola Rua, è stato sottoscritto in via definitiva il CCNL 2016/2018. Questo contratto rappresenta un punto di ripartenza importante per dare certezze e dignità a più di un milione di lavoratrici e lavoratori. I sindacati chiederanno subito al Governo di stanziare le risorse necessarie a partire dalla prossima legge di bilancio.

[Continua...](#)

Contratto “Istruzione e Ricerca”: la consultazione dà il mandato alla sottoscrizione definitiva (18/04)

Nelle migliaia di assemblee, svolte dalla FLC CGIL, le lavoratrici e i lavoratori del comparto Istruzione e Ricerca hanno avuto la possibilità di partecipare alla consultazione sulla sottoscrizione dell’Ipotesi di CCNL 2016-2018. I voti favorevoli all’ipotesi di contratto 2016/2018 si sono attestati all’88,22% tra gli iscritti sull’intero comparto.

[Continua...](#)

Pensioni: l’incombenza dell’accertamento spetta all’INPS (13/04)

Nelle disposizioni INPS e nella nota MIUR del 171 del 24 gennaio viene dichiarato espressamente che, per le cessazioni dal servizio dal settembre 2018, le incombenze di accertamento del diritto a pensione passano all’INPS, mentre sono a disposizione delle scuole le nuove funzioni SIDI per l’invio all’INPS dei servizi pre ruolo.

[Continua...](#)

“La comunità educante. Il Contratto si conferma fucina di innovazioni”, di Annamaria Poggi (11/04)

In un articolo sul nostro sito, Annamaria Poggi, docente di diritto costituzionale all’Università di Torino, ha espresso i propri apprezzamenti sull’art. 24 del CCNL 2016/2018, che ha introdotto nel nostro ordinamento la definizione innovativa di scuola intesa come una “comunità educante”.

[Continua...](#)

RSU per la “Scuola che verrà”: le nostre lotte, le proposte, i risultati (09/04)

In un fascicolo le azioni della FLC CGIL e gli impegni futuri, dove sono state riportate sinteticamente le tappe più importanti percorse dal nostro sindacato dal settembre 2015 in poi, dall’entrata in vigore della Buona Scuola.

[Continua...](#)

Occorre un investimento massiccio sulla scuola a partire dall'incremento degli organici (28/03)

Il Segretario Generale della FLC CGIL ha ribadito che è indispensabile investire sulla scuola e che per farlo servono, innanzitutto, organici adeguati. Per combattere la dispersione scolastica e gli abbandoni serve un progetto nazionale per la scuola italiana che ne rilanci la sua missione costituzionale, partendo proprio dagli organici.

[Continua...](#)

Contratto "Istruzione e Ricerca": atto unilaterale, l'Amministrazione deve renderne conto (27/03)

Il nuovo contratto di lavoro ha stabilito che l'atto unilaterale può essere adottato solo in alcune specifiche condizioni e deve essere adeguatamente motivato da parte del dirigente scolastico.

[Continua...](#)



INIZIATIVE SEMINARIALI

"Violenze nelle scuole", convegno nazionale FLC CGIL e Proteo con la presenza del Ministro Marco Bussetti (13/06)

La FLC CGIL e Proteo Fare Sapere hanno organizzato un convegno nazionale il 10 luglio a Roma dal titolo: "*Violenze nelle scuole. La solitudine dei docenti fra adolescenti fragili e spavaldi e genitori adolescenti*". Il Ministro dell'Istruzione Università e Ricerca, Prof. Marco Bussetti, ha assicurato la sua presenza.

[Continua...](#)

Assemblea nazionale DSGA e facenti funzione: il resoconto dei lavori (11/04)

Il 9 aprile la FLC CGIL, insieme con Proteo, ha organizzato un'Assemblea nazionale a Roma sul tema: "*Dopo il contratto: l'amministrazione nella comunità educante*". Una giornata di lavoro e di ascolto per discutere assieme sugli aspetti lavorativi del DSGA e dei facenti funzione nella comunità educante.

Con questa iniziativa la FLC CGIL ha voluto affermare il ruolo strategico del DSGA per il governo del servizio scolastico e riconoscere il lavoro degli Amministrativi facenti funzione, che hanno fatto andare avanti le scuole in questi anni senza che l'Amministrazione bandisse i concorsi, ora previsti in legge di stabilità 2018.

[Continua...](#)

"La scuola che verrà": il resoconto dei lavori dell'assemblea nazionale (23/03)

Il 21 e 22 marzo si sono svolti i lavori dell'Assemblea nazionale "*La scuola che verrà*" organizzata dalla FLC CGIL e da Proteo Fare Sapere, con la partecipazione del Segretario Generale della CGIL. La FLC CGIL ritiene che il tema dell'Istruzione sia fondamentale per il destino, lo sviluppo sociale e la tenuta democratica del Paese.

[Continua...](#)

Per l'informazione quotidiana: www.flcgil.it/scuola/ata.

Siamo anche presenti su [Facebook](#), [Google+](#), [Twitter](#) e [YouTube](#).